Café Parentalité

être parent

Jeudi
21 février
2013
à 20h30

Au Centre Social Caf
(locaux de la CPAM)
de Decazeville

Animé par Thérèse HIEBEL, Thérapeute

Comment responsabiliser son enfant ?

Renseignements : Centre Social CAF dans les locaux de la CPAM rue Maréchal Foch au 05 65 43 17 70









***Les livres, dont la cote est mentionnée, sont disponible dans les bibliothèques du Bassin*

LIVRES ADULTE

Enfant automate ou autonome

Diane Daniel ***Editions de l'Homme, 2005***

Autonomie, responsabilité, capacité à résoudre les problèmes, à surmonter les difficultés: quels sont les fondements nécessaires pour ces apprentissages? Comment les parents doivent-ils s'y prendre pour influencer le développement de l'autonomie et donner à leurs enfants le sens des responsabilités?

J'aide mon enfant à s'organiser

Stéphanie Bujon ***Eyrolles,2010***

Grandir, c'est devenir autonome. Et pour cela, l'organisation est le maître mot ! Complet, pratique et vivant, ce guide constitue un outil efficace pour les parents soucieux d'accompagner leurs enfants vers l'âge adulte. Organisé par grands domaines de la vie quotidienne (les tâches domestiques, la scolarité, les loisirs...), ce guide donne pour chacun la marche à suivre : règles, conseils, trucs et outils composent une méthode réaliste, directement applicable aux enfants de 3 à 18 ans.

Me débrouiller oui, mais pas tout seul : du bon usage de l'autonomie

Eddy Buzyn ***Albin Michel, 2001***

Cote :155.4 BUZ- Viviez

Des conseils aux parents au sujet du développement de l'autonomie chez l'enfant. L'auteur met les parents en garde contre les pièges de l'autonomie trop précoce, car si le fait de ne pas lui en donner assez l'empêche de grandir, trop lui en donner le fait grandir trop vite. Comment bien doser pour que l'enfant s'épanouisse? "Entre abandon et surprotection, l'autonomie de l'enfant est un compromis qui évolue à mesure qu'il grandit et dont le dosage conditionne son épanouissement."

Responsabiliser son enfant

Germain Duclos ***Editions du CHU Sainte-Justine, 2005***

Qu'en est-il aujourd'hui du sens des responsabilités chez les enfants? Parents et éducateurs, dépassés et même impuissants devant les comportements et les attitudes des enfants, déplorent souvent qu'ils manquent de discipline, de respect et de persévérance. Quels sont les obstacles qui empêchent les parents d'exercer leur autorité et d'inculquer à leurs enfants un vrai sens des responsabilités? Les auteurs fournissent des pistes de réflexion et d'action ainsi que des conseils pratiques pour guider les parents à faire preuve d'une saine autorité et d'une discipline incitative.

L'autonomie, mode d'emploi

Eddy Buzyn ***Albin Michel, 2012***

L'auteur montre en quoi, entre abandon et surprotection, l'autonomie de l'enfant est un compromis qui évolue à mesure que celui-ci grandit, mais dont la mesure est une condition de son épanouissement.

Comment responsabiliser son enfant ?

Responsabiliser son enfant

Charlotte Mareau ***Studyparents, 2007***

Comment motiver nos enfants ? Quelles limites apporter aux attitudes de nos adolescents ? Entre le désir d'offrir la liberté que l'on n'a pas forcément connue et la nécessité de fournir un cadre structurant, responsabiliser son enfant n'est pas toujours aisé pour les parents que nous sommes. À l'heure ou les débats sur la place de l'autorité se multiplient, cet ouvrage propose une approche claire et concrète des besoins d'un enfant et des rôles tenus par ses parents.

J'aide mon enfant à s'organiser

Stéphanie Bujon ***Eyrolles,2010***

Grandir, c'est devenir autonome. Et pour cela, l'organisation est le maître mot ! Complet, pratique et vivant, ce guide constitue un outil efficace pour les parents soucieux d'accompagner leurs enfants vers l'âge adulte. Organisé par grands domaines de la vie quotidienne (les tâches domestiques, la scolarité, les loisirs...), ce guide donne pour chacun la marche à suivre : règles, conseils, trucs et outils composent une méthode réaliste, directement applicable aux enfants de 3 à 18 ans.

Aide-moi à faire seul

Charlotte Poussin ***Eyrolles, 2011***

Ce livre présente la pédagogie Montessorii : son historique, sa théorie et sa mise en pratique, clairement et simplement. Unique en son genre, cette pédagogie favorise la confiance en soi et l'autonomie, offrant à l'enfant la possibilité d'avancer à son rythme, en choisissant ses activités. Il s'agit avant tout d'un état d'esprit qui ne considère pas l'enfant comme un adulte en devenir, que l'on modèle, mais comme une personne à part entière, que l'on accompagne, en la respectant profondément. Riche de nombreux témoignages, cet ouvrage propose également des activités faciles à réaliser avec vos enfants.

La liberté, pas l'anarchie

Alexander S. Neill ***Payot, 2011***

"Ce que beaucoup de parents ne comprennent pas, disait Alexander Neill, c'est la distinction entre la liberté et l'anarchie. Dans le foyer discipliné, les enfants n'ont aucun droit ; dans le foyer désordonné, ils les ont tous. Le bon foyer est celui où parents et enfants sont égaux en droits". Pour le célèbre pédagogue, l'anarchie, c'est l'interférence avec la liberté des autres. Répondant ici concrètement, avec simplicité et franchise, aux nombreuses questions que lui posaient parents et éducateurs sur la jalousie, le mensonge, l'anorexie, la violence, la sexualité, ou encore l'exercice de la liberté au sein de la famille, il révèle les trois piliers d'une éducation réussie : être autonome, penser aux autres et respecter leurs droits.

Le quotidien avec mon enfant

Jeannette Toutlemonde ***L'instant présent, 2010***

Notre environnement matériel d'adultes ne permet pas au jeune enfant d'agir par lui-même, ni de faire ses expériences dans la vraie vie. Or "faire tout seul", c'est sa grande passion, et si cela l'intéresse tant, c'est qu'il en a besoin pour construire sa personne. À l'aide d'idées faciles à réaliser et de détails matériels tout simples, ils aident le lecteur à donner sa vraie place à l'enfant dans chaque pièce de sa demeure et dans la vie de sa famille. Ils invitent le lecteur à aller beaucoup plus loin : amour, compréhension, relation, illustrés par des récits, des témoignages, des réflexions...



LIVRES ENFANTS ET ADOS

Albums

Achète-moi la voiture rouge ! Piccolophilo

Michel Piquemal ***Albin Michel jeunesse, 2009***

Cote : P- Decazeville/Viviez

Piccolo fait des courses avec sa mère au supermarché. Dans les rayons, il a vu une superbe moto rouge, avec laquelle il se verrait bien jouer… Mais sa maman n'a aucune intention de l'acheter et, quand Piccolo insiste, elle explique : il a assez de jouets comme ça, on ne peut pas toujours dépenser de l'argent, et Piccolo doit s'habituer à ne pas vouloir tout ce qui lui passe devant les yeux…

La rue, mode d'emploi

Docteur Catherine Dolto ***Gallimard jeunesse, 2011***

Cote : D- Decazeville

Cet album rappelle les dangers présents dans la rue et montre comment les accidents peuvent être évités.

Fenouil, tu exagères

Brigitte Weninger ***Nord-Sud, 2002***

Cote : W- Decazeville

Fenouil fait souvent des bêtises. Sans le vouloir, il fonce sans réfléchir. On lui apprend à être responsable de ses actes et à réparer ses erreurs.

Frères et sœurs pour la vie ?

Anne Richerd ***De la Martinière jeunesse, 1999***

Cote : J 306.875 RIC -Decazeville

Même si nos frères et sœurs nous énervent souvent, ils occupent une place bien importante dans notre cœur. Quels sont ces sentiments parfois contradictoires qu'ils font naître en nous?

Comment responsabiliser son enfant ?

Mais je suis déjà grand !Piccolophilo

Michel PiquemalAlbin Michel jeunesse, 2011

Cote : P- Decazeville

Piccolo est trop petit pour éplucher les légumes, mais se trouve assez grand pour regarder la télévision tard le soir... Une réflexion sur les relations parents-enfants et l'apprentissage de l'autonomie.

Romans

Je ne peux pas faire ce que je veux

Florence Dutruc Rosset   Bayard jeunesse, 2005

Cote : R DUT jaune- Decazeville

Lulu en a assez, elle ne peut jamais faire ce qu'elle veut. On l'oblige à porter les vêtements de sa soeur, à aller faire des courses quand elle est occupée à ses jeux, à fermer la télé, etc. Elle veut être libre, ses amis Élodie et Matthias partagent sa colère... Une histoire, un dossier documentaire et des conseils judicieux complètent l'ouvrage.

Max veut être délégué de classe

Dominique de Saint Mars   Calligram, 2005

Cote : R SAI jaune- Decazeville/Aubi

Max fait sa campagne électorale ! Il est courageux mais il se prend pour le chef et son chemin de délégué est semé d'embûches : il tremble à l'idée de faire un discours, il est traité de rapporteur, il favorise ses copains... Et il se sent seul alors qu'il voulait être populaire ! Ce livre de Max et Lili permet de comprendre le rôle de délégué de classe :être le porte-parole de chaque élève, même de celui qu'on n'aime pas, réussir à gagner la confiance, rendre la classe solidaire et chercher à améliorer les choses pour qu'on vive bien tous ensemble. Mieux qu'une leçon... une expérience de citoyen.

Le calendrier des tâches

Rascal   L'école des loisirs, 2007

Cote : R RAS jaune- Decazeville

Euzèbe est un petit cochon de 6 ans et demi. Il vit dans une famille nombreuse avec père, mère et douze frères et soeurs. Ça fait beaucoup d'ouvrage dans le maison. Un matin, Papa et Maman Cochon rassemblent leurs rejetons pour leur présenter un calendrier de tâches, il y en a pour tous les goûts et toutes les personnalités, pour les chanceux, les paresseux, les envieux...

Prune et l'argent de poche

Séverine Vidal   Frimousse, 2013 (à paraître)

Lili veut de l'argent de poche

Dominique de Saint Mars   Calligram, 1997

Cote : R SAI jaune- Decazeville/Aubin

Lili a envie d'argent de poche et de patins à roulettes. Sa copine Clara économise comme une fourmi. Zoé se laisse vivre comme une cigale et Valentine ne pense qu'à acheter. Lili ne sait pas comment remplir sa tirelire. Un petit livre pour savoir le prix des choses, apprendre à prévoir et découvrir le plaisir d'acheter et de faire des cadeaux avec son argent à soi !

Max et Lili sont fan de marques

Dominique de Saint Mars   Calligram, 2008

Cote : R SAI jaune- Decazeville/Viviez

Max et Lili en ont marre de porter toujours les mêmes habits ! Ils se trouvent ringards ! Ils exigent des habits de marque pour être à la mode. Leur mère s'y oppose. Leur père accepte, à condition qu'ils payent la différence ! Est-ce un piège ? Ce livre de Max et Lili parle des marques et de l'importance que les enfants attachent à l'apparence.



Je ne suis plus un bébé !

Mélanie Edwards ***Bayard jeunesse, 2010***

Cote : R EDW jaune- Decazeville

À son retour de colonie de vacances, Lulu, qui a l'impression d'avoir beaucoup mûri, se plaint d'être traitée comme un bébé. Lulu a passé une super semaine en colonie de vacances. Elle est tout de même ravie de rentrer chez elle pour retrouver sa petite famille. Mais, à peine a-t-elle mis un pied hors du car que sa maman l'agace : elle l'appelle « mon bébé » devant tout le monde ! La honte ! Et ça ne s'arrête pas là : sa mère lui a acheté des vêtements ridicules qu'elle est obligée de porter, son père refuse qu'elle monte en voiture sans rehausseur et, au restaurant, on passe sa commande sans lui demander son avis… un menu enfant ! Lulu est furieuse : personne n'a donc vu qu'elle s'était débrouillée toute seule, comme une grande, pendant cette semaine loin d'eux ?

Documentaires

Je veux tout !

Sylvie Baussier Milan, 2004

Cote : J 339.47 BAU- Decazeville

Un « Essentiel Milan Junior » SOCIETE pour réfléchir sur la société de consommation et l'attrait qu'elle exerce sur les enfants. Les enfants sont entourés de tentations : dans les magasins, jeux et vêtements s'offrent à leur envie ; la publicité et même leurs copains leur vantent les mérites de tel instrument de musique, de telle console de jeux… Du coup, pas étonnant qu'ils aient envie de tout ! Mais tout, c'est quoi exactement ? Et qu'est-ce qui, dans tout ça, a des chances de les rendre plus heureux ?Cet « Essentiel Milan Junior » va aider les enfants à faire le tri entre leurs envies, et à mieux comprendre ce qu'elles signifient au fond. Il va aussi les aider à décoder la société dans laquelle ils vivent avec leurs parents.

Et moi, pourquoi je n'ai pas d'argent ?

Brigitte Labbé ***Milan jeunesse, 2008***

Cote : J 332.4 LAB- Decazeville

Une collection qui s'adresse aux enfants qui n'arrêtent pas de poser des questions à leurs parents en les poussant dans leurs derniers retranchements. Ce titre aborde les notions d'argent et de travail en prenant appui sur une situation que Filou vit avec ses parents. Grâce à l'oiseau Filo, le garçon trouve les réponses à ses questions.

Comment responsabiliser son enfant ?

Organisé par le Centre Social CAF

DECAZEVILLE

Tél : 05 65 43 17 70





